



Студијски програм : Мастер студије специјалне едукације и рехабилитације			
Назив предмета : Стратегије и третмани поремећаја у развоју			
Наставник/наставници : Веселиновић М. Мила, Голубовић С. Шпела, Миланков Л. Весела, Славковић З. Санела, Тамаш М. Даниела, Шкрбић Р. Рената			
Статус предмета : изборни			
Број ЕСПБ : 5			
Услов : -			
Циљ предмета Циљ предмета је стицање и усавршавање академских знања за рад са децом са различитим развојним поремећајима и оспособљавање за индивидуални приступ и препознавање потреба деце са развојним поремећајима.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да примене опште и специфичне стратегије и третмане у рехабилитацији и едукацији деце са развојним поремећајима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Приступу у раду са децом са сметњама у развоју, нивои подршке, стратегије и третман у раду са децом са развојним сметњама и поремећајима, стратегије у односу на подршку, способности и стил учења, стратегије и третман код моторичких поремећаја, стратегије и третман код деце из спектра аутизма, специфичне стратегије и третмани код језичких поремећаја, стратегије у кориговању понашања, стратегије и третмани код деце са сензорним сметњама <i>Практична настава</i> : Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе			
Литература 1. Глумбић Н, Бројчин Б, Ђорђевић М. Специјална едукација заснована на доказима: бихевиоралне технике. Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; 2018. (одабрана поглавља) 2. Brown-Chidsey R, Steege MW. Response to intervention: Principles and strategies for effective practice. Guilford Press; 2011. (одабрана поглавља) 3. Ellison P A T, Semrud-Clikeman M. Child neuropsychology: Assessment and interventions for neurodevelopmental disorders. Springer Science & Business Media. 2007. 4. Seidel RJ, Kett A L, Perencevich K C(2007). From principles of learning to strategies for instruction-with workbook companion: A needs-based focus on high school adolescents. Springer Science & Business Media.2007.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава : 30	Практична настава : 15	СИР : 15
Методe извођења наставе Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	20		